

SESIUNEA INTERNAȚIONALĂ DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE „EDUCAȚIA FIZICĂ ȘI SPORTUL - PREZENT ȘI PERSPECTIVE”, EDIȚIA A XVIII-A

*ANALIZĂ COMPARATIVĂ INTER ȘCOLI PRIVIND EVOLUȚIA COMPOZIȚIEI
CORPORALE ȘI A DEPRINDERILOR MOTRICE DE BAZĂ LA COPII DE 6-7 ANI
DUPĂ INCLUDEREA ACESTORA ÎNTR-UN REGIM DE ACTIVITĂȚI FIZICE
REGULATE*

LECT. UNIV. DR. ARDELEAN VIOREL PETRU

PROF. UNIV. DR. VASILE LIVIU ANDREI

BĂLAȘ ANDRADA-DIANA

ARAD, 2020

Introducere, Scop

- ▣ Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul U.A.V. Arad a fost implicată într-un proiect internațional (EFOP-5.2.2-17), prin care s-a urmărit evaluarea unui număr de aprox. 150 copii de cls. “0” (în Arad). Alături de Institutul de Educație Fizică al Universității din Szeged (lider) și FEFS din cadrul UAV (partener), în acest proiect mai sunt implicați și alți parteneri de la Facultăți de Educație Fizică și Sport de la Universitatea Babes Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea din Nitra și Universitatea din Komarno (Slovacia).
- ▶ Prin intermediul acestui proiect s-a dorit evaluarea complexă a unui număr de aproximativ 150 de copii, cu vârste cuprinse 6 și 7 ani din mediul urban, în două etape succesive (noiembrie 2018 și septembrie 2019).

Designul cercetării

Aceste evaluări au consta în:

► Determinarea compoziției corporale a copilului cu ajutorul aparatului OMRON BF-511, cu care s-a măsurat înălțimea, greutatea, indicele de masă corporală, procentul de grăsime și mușchi și rata metabolică.

► Testarea performanțelor și a dezvoltării motorii a copiilor cu ajutorul testului TGMD (alergare, galop, săritură pe un picior, salt, săritură pe orizontală, alunecare laterală, lovirea unei mingi staționare, dribling dintr-o poziție staționară, prinderea unei mingi, lovirea unei mingi, aruncarea deasupra capului și rostogolirea unei mingi).



Metodologia cercetării

- ▶ Au fost testați 156 de elevi, din mai multe clase de la școlile precizate mai jos în decursul unui an de zile. Testările au constat în măsurarea înălțimii și a compoziției corporale cu cântarul Omron BF511, și
- ▶ aplicarea unui test de dezvoltare motrică generală, preluat din literatura internațională al cărui autor este Dale Ulrich, carte publicată în anul 2000 – TGMD (Dale Ulrich, 2000).

Nr.	Denumire școală	Nr. Băieți	Nr. Fete
1	Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” - Arad	24	25
2	Școala Gimnazială “Regina Maria” - Arad	13	16
3	Colegiul Național Preparandia “Dimitrie Țichindeal” - Arad	16	12
4	Școala Gimnazială “Aurel Vlaicu” - Arad	25	25
	Total	78	78

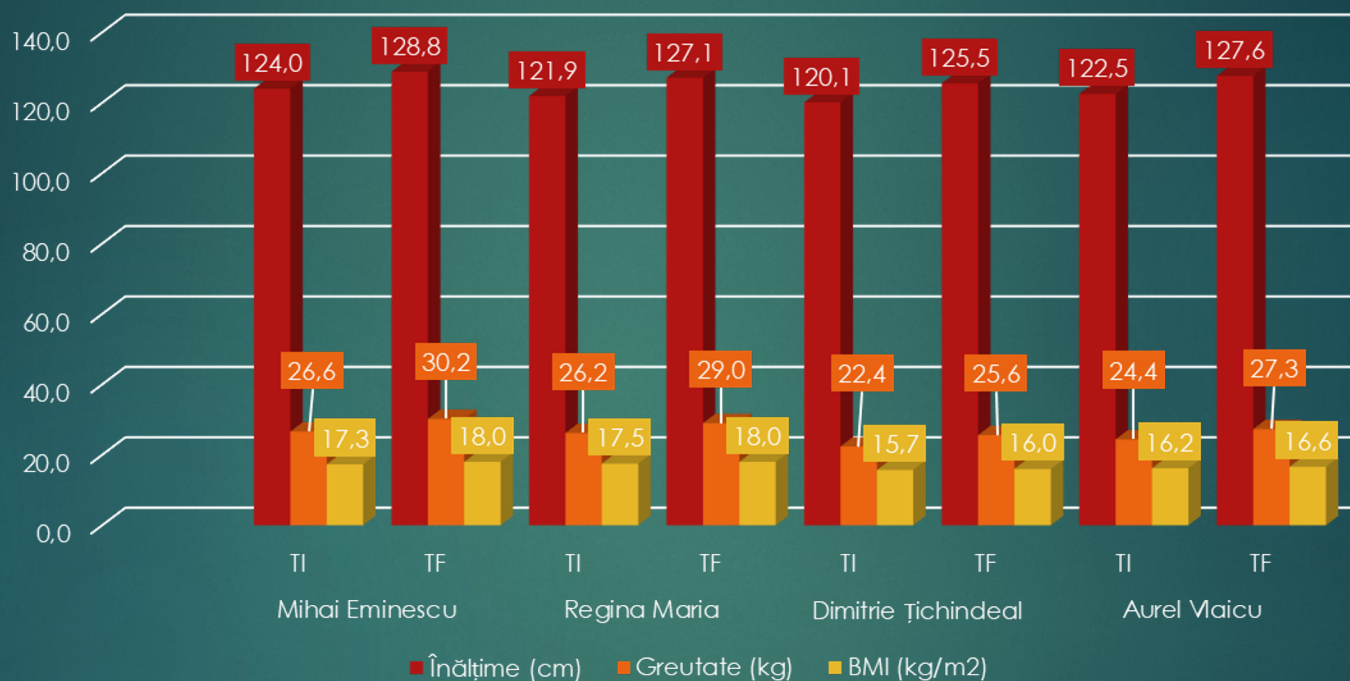
REZULTATELE

Tabel nr. 1. Reprezentând valorilor măsurătorilor antropometrice obținute în urma măsurătorilor cu aparatul pentru toate școlile, sexul masculin.

ȘC.	VAL.	Înălțime (cm)		Greutate (kg)		BMI (kg/m ²)		BF %		M %		VF%		RM KCAL	
		TI	TF	TI	TF	TI	TF	TI	TF	TI	TF	TI	TF	TI	TF
ME	M	124,0	128,8	26,6	30,2	17,3	18,2	22,6	19,9	27,7	29,5	0,0	0,0	1090	1145
	S	6,1	6,7	4,8	7,9	2,4	3,3	7,7	11,1	3,6	2,7	0,0	0,0	82	114
	CV	4,9	5,2	18,2	26,3	13,6	18,4	34,1	55,8	13,1	9,2	0,0	0,0	7	10
	MIN	113,5	119,5	19,6	21,6	13,2	13,5	6,4	14,9	18,7	24,9	0,0	0,0	943	1020
	MAX	141,0	147,5	39,3	50,8	22,1	25,6	34,7	39,4	34,9	33,6	0,0	0,0	1267	1457
	MED	123,5	129,0	26,5	29,6	17,0	17,4	20,8	20,3	27,3	28,4	0,0	0,0	1088	1124
RM	M	121,9	127,1	26,2	29,0	17,5	18,0	24,3	22,0	25,9	28,8	0,0	0,0	1069	1114
	S	3,9	4,1	5,5	6,1	3,0	3,4	7,7	7,9	2,6	2,9	0,0	0,0	81	82
	CV	3,2	3,2	21,2	20,9	17,0	19,0	31,9	35,9	10,2	10,0	0,0	0,0	8	7
	MIN	115,0	120,0	18,5	20,2	13,7	14,2	13,2	13,1	21,9	24,8	0,0	0,0	951	985
	MAX	127,0	132,0	35,4	41,0	22,6	24,6	36,6	39,0	30,4	32,9	0,0	0,0	1195	1268
	MED	123,0	128,5	24,8	26,6	16,7	16,8	22,6	21,4	26,4	28,1	0,0	0,0	1056	1103
DT	M	120,1	125,5	22,4	25,6	15,7	16,0	21,6	18,6	25,6	29,0	0,0	0,0	1038	1083
	S	3,6	4,3	3,7	3,0	2,2	1,9	5,8	6,6	2,7	2,1	0,0	0,0	50	51
	CV	3,0	3,4	16,7	11,9	14,1	12,1	26,9	35,5	10,4	7,4	0,0	0,0	5	5
	MIN	115,0	117,0	16,4	21,8	12,1	13,2	12,3	11,1	21,6	26,6	0,0	0,0	961	1022
	MAX	129,0	133,5	28,8	31,8	20,0	20,2	33,1	29,9	30,2	33,6	0,0	0,0	1129	1176

Graficul nr. 1.

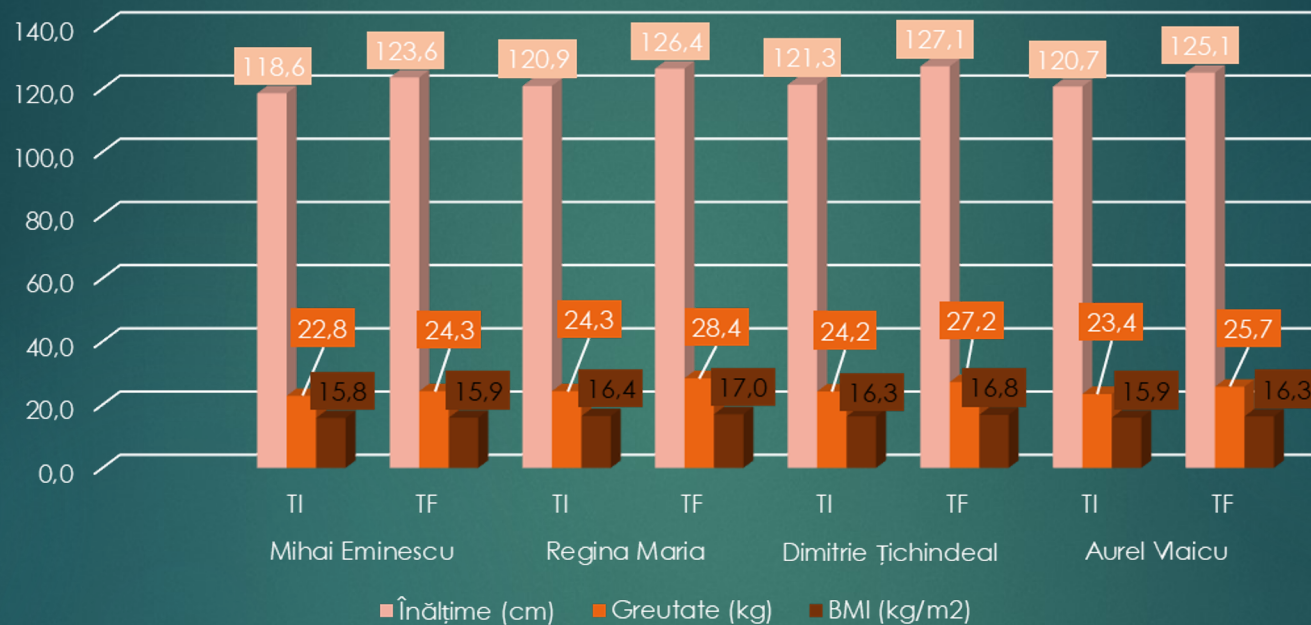
Media TI și TF pentru înălțime, greutate și indicele de masă corporală pentru toate școlile, băieți.



Graficul reprezintă media TI și TF a înălțimii, greutății și indicelui de masă corporală (BMI), pentru toate școlile testate, sexul masculin.

Graficul nr. 2.

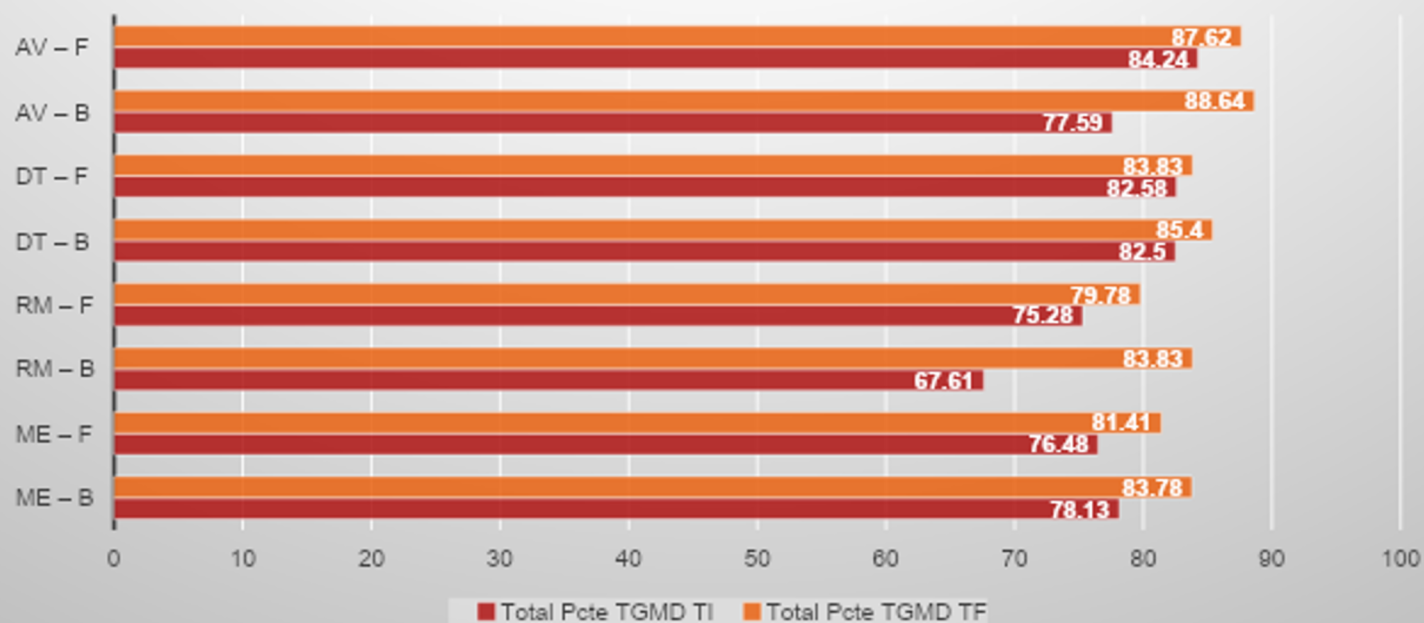
Media TI și TF pentru înălțime, greutate și a indicei de masă corporală pentru toate școlile, fete.



Graficul reprezintă media TI și TF a înălțimii, greutății și indicelui de masă corporală (BMI), pentru toate școlile testate, sexul feminin.

Grafic nr. 3.

Total puncte obținute la TGMD, la TI și TF, de către B și F din toate școlile



Legendă

80 - 89 = Sub medie

70 - 79 = Slab

<70 = Foarte slab

Graficul conține punctele celor două subteste ale testului de deprinderi motrice de bază comparate cu datele de referință pentru băieți și fete la TI și TF și indicarea nivelului de clasificare.

CONCLUZII

- ▶ În cazul înălțimii și a greutății corporale valorile indică creșteri semnificative, acestea putând fi puse și pe seama practicării regulate a activităților fizice.
- ▶ Indicele de masă corporală care a fost transformat în percentile de asemenea indică că majoritatea subiecților se încadrează în valori normale.
- ▶ La parametrul de grăsime corporală (BF), observăm că valorile sunt în scădere la testarea finală față de testarea inițială ceea ce arată clar că subiecții pierd din țesutul adipos în urma practicării exercițiilor fizice la orele de educație fizică și sport.
- ▶ La testul de deprinderi motrice generale (TGMD), majoritatea subiecților, testați atât la sexul masculin cât și la cel feminin, în cadrul acestui proiect, se clasează sub media normală, ceea ce ar putea indica faptul că elevii testați în acest experiment nu sunt supuși suficient orelor de educație fizică și sport, sau numărul mic de ore pe săptămână influențează acest lucru. DAR comparând TI cu TF observăm că rezultatele se îmbunătățesc evident, fapt care arată rolul benefic al orelor de educație fizică și sport.

VĂ MULTUMESC!