

A motoros képességek és a testösszetétel vizsgálata 6-8 éves gyermekek körében

(Examination of motor skills and body composition in children aged 6-8)

Készítette: Domokos Tímea

Témavezető: Vári Beáta, tanársegéd

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, Testnevelési és Sporttudományi Intézet, Szeged, 2020

A vizsgálat célja, indoklása

Egy gyermek az iskolaajtón belépve kezd el szervezett keretek között ismerkedni a mozgással. Magyarországon heti öt testnevelés óra során sajátíthatják el a diákok a különböző készségeket és képességeket. Napjainkban fontos szerepet játszik a gyermekkori elhízás. Fontosak a gyermekek egészségközpontú vizsgálatai, hiszen, az ő állapotuknak a rögzítése visszaadja a növekvő generációk egészségügyi helyzetét. (Bartusné, 2019).

A kutatás során megfigyeltem a magyar gyermekek érési folyamatait, motoros teljesítményeik fejlődését és testösszetételük változásait.

Vizsgálati anyag és módszer

A kutatás során TGMD-2 tesztek és testösszetételi vizsgálatokkal mértük fel a gyermekeket három féléven keresztül három mérés alkalmával. Az első mérésen a TGMD-2 tesztek helyváltoztató feladataiban 161 fő, az eszközt kontrolláló feladatokban 147 fő és a testösszetétel mérésen 212 fő vett részt. A második mérésen a helyváltoztató és eszközt kontrolláló feladatokban is 227 fő, a testösszetétel mérésen 134 fővel dolgoztunk. A harmadik mérésen a helyváltoztató feladatokban 211 fő, az eszközt kontrolláló feladatokban 219 fő, a testösszetétel mérésen 176 fő volt jelen. A mérések során az eredményeket a gyermekek személyes adatlapján rögzítettük, melyek ezután elektronikus adatrögzítésre kerültek és az eredményeket matematikai és statisztikai módszerekkel elemeztem.

Eredmények

Az eredmények alapján konstatálható, hogy a gyermekek fejlődése az életkor előrehaladtával nem következett be. A mérések során a fiúk jobban teljesítettek a TGMD-2 tesztek eszközt kontrolláló feladataiban, a lányok pedig a helyváltoztatókban. A gyermekek együttesen többet fejlődtek az eszközt kontrolláló feladatokban, mint a helyváltoztatókban. Nincs számottevő különbség az elhízott/túlsúlyos BMI kategóriájú gyermekek és a sovány/normál testalkatú gyermekek TGMD-2 tesztjeinek eredménye között.

Következtetések

Következtetésként arra jutottam, hogy a reprezentatívabb eredmények érdekében a TGMD-2 tesztek mérésén alkalmazni kell olyan eszközöket, melyek segítségével objektívabb megítélés jöhet létre, továbbá, hogy a testösszetételt csak kisebb részeire (testzsír százalék, izommennyiség) szedve lehet kölcsönhatásba hozni a teljesítménnyel.

Kulcsszavak: motoros teljesítmény, testösszetétel, mindennapos testnevelés, TGMD-2